

Однажды на утреннем круге

Сегодня утром, когда пришли все ребята. Мы присели с ними на ковер, и ребята стали рассказывать как они провели выходные с родителями. Вдруг Таисия тихим голосом произнесла: «Как же мне запомнить эти приметы?»

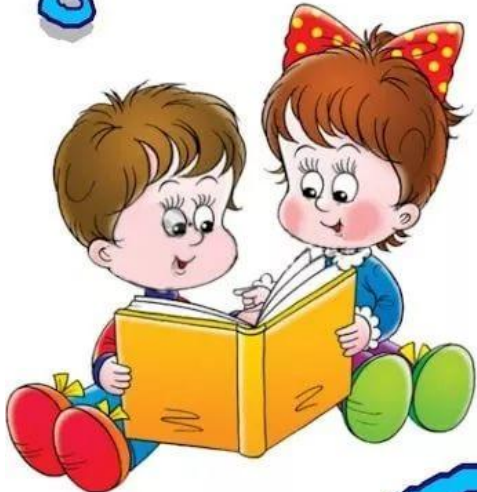
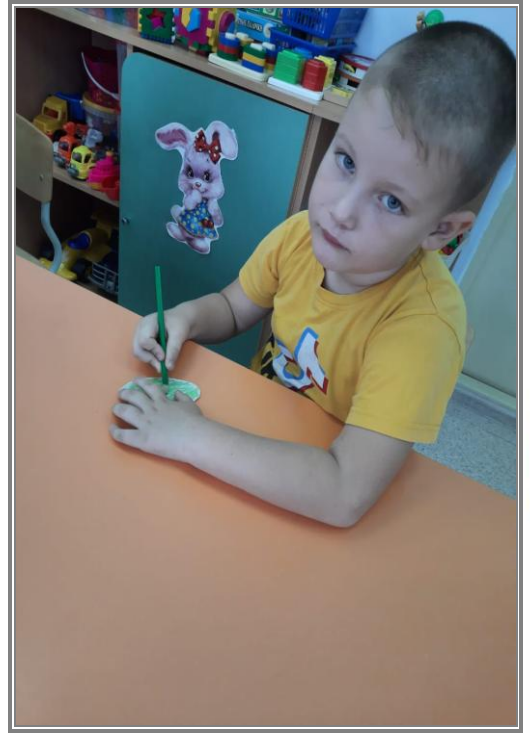
Я спросила: «Таюша, какие приметы?»

Тая ответила: «Осени, конечно же».

Ребята сначала призадумались, а затем стали предлагать различные варианты, как же можно помочь Таисии. В итоге пришли к выводу, что нужно нарисовать приметы осени и наклеить их на стену. Ребята решили не откладывать свою идею на потом и после завтрака приступили к ее реализации.

Они были так увлечены: рисовали, делали аппликации. Затем свои работы приклеивали на стену. У них было огромное желание помочь другу.





Игра «Ходилка».

В нашей группе дети очень любят играть в настольные игры - «Ходилки». Играя вечером в такую игру, ребята вдруг стали рассуждать. Вот было бы здорово, если бы в нашей группе появилась такая же игра, но большая, которая бы располагалась, например на стене.

Максим сказал: «Было бы круто!»

Василиса поддержала: «Да, классно!»

Обсудив эту идею, мы с ребятами сделали такую игру на стене из их работ с приметам осени. Придумали название и правила игры. Когда была готова игра, дети были в таком восторге, у них было столько радости, мы играли все вместе с большим удовольствием.

Название игры: «Осеннее путешествие».

Правила:

1. Позови друзей.
2. Выбери фишку, которой будешь играть.
3. Игроки делают ходы по очереди. Каждый бросает кубик и делает столько ходов вперед, сколько выпало точек на кубике.
4. На поле есть зеленые и сиреневые стрелочки.

Зелёная – пройди по стрелочке вперед.

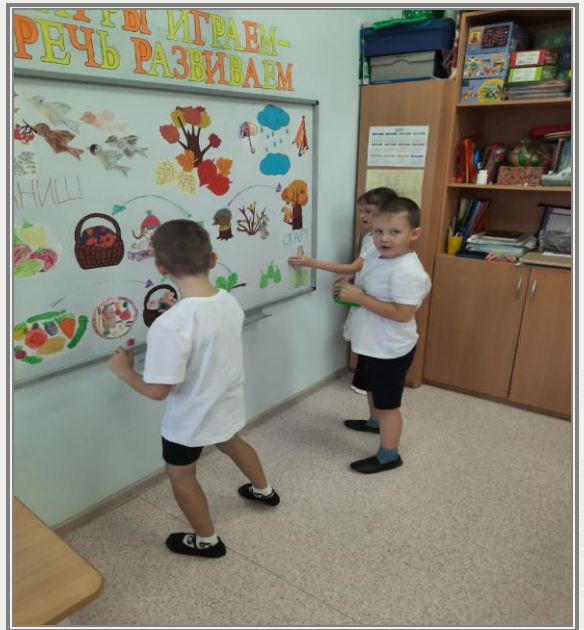
Сиреневая – пройди по стрелочке назад.

Играя в эту игру, ребята речь свою развивают и приметы осени запоминают.

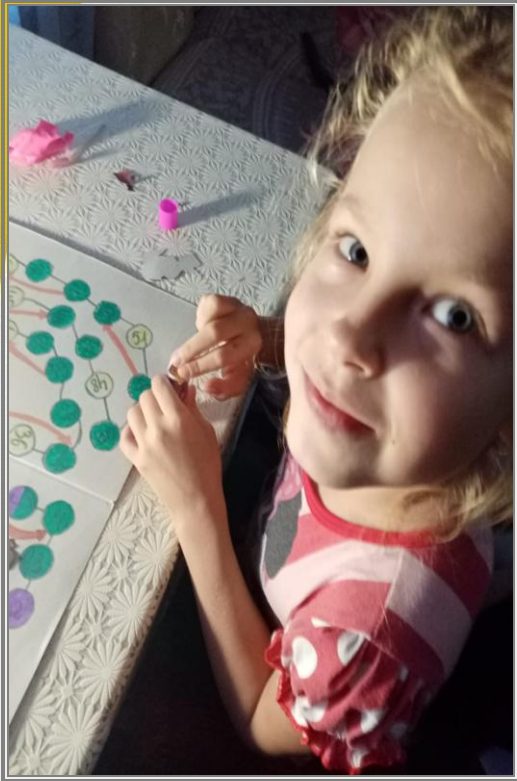
Детям так понравилось создавать игру своими руками, что придя домой, они предложили своим родителям сделать свою игру. Они придумали название и правила к своей игре.

Затем они принесли игры в садик. Каждый по очереди познакомил ребят со своей игрой, и мы дружно, с удовольствием в них поиграли.









Игра «Тропка по осеннему лесу»

Игроки делают ход по очереди. Каждый берет кубик и делает столько ходов вперед, сколько выпало точек на кубике. Если ход игрока выводит на позицию с земной скорлупкой – делает по ней ход вперед; если выводит на позицию с тучкой – тучкой стрелочкой – возвращаются по мере подсчета. Кто придёт к финишу первым, тот и победил.

Лабиринт «Звездная радость»

Укажи путь к леду Мишке и приведи его к финишу!



Игра «Большое путешествие домой»


В игре принимают участие 2-5 человека. Побеждает тот, кто первым дойдет до финиша.

Правила знакомы всем с детства – кубик и несколько фишек для игроков. Коллективная игра мгновенно обучит малыша считать до шести.

Правила игры:

1. Позови друзей.
2. Выбери себе героя, кем будешь играть.
3. На игровом поле есть и сюрпризы – можно оказаться в "ловушке", а можно, наоборот, существенно продвинуться вперед, если повезет попасть на "счастливую" клетку:

+1 или +2 – ход вперед;
 -1, -2 – ход назад;

 пройди по стрелочке вперед или назад.



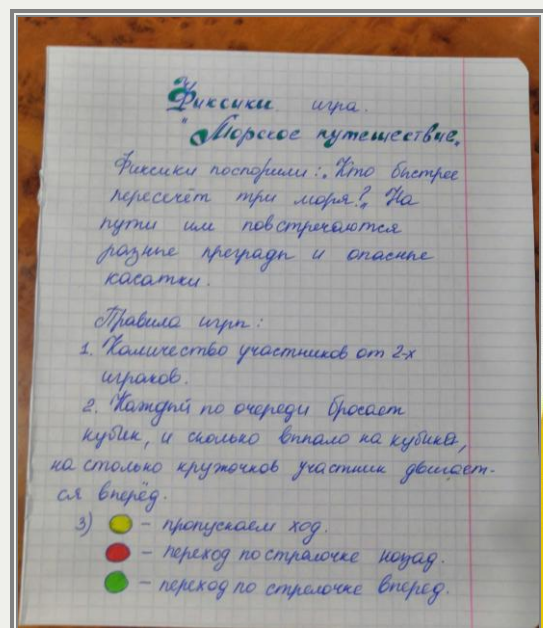
Игра «Путешествие мультипликационных героев».



Правила игры:

- в игре могут принимать участие от 2 до 4 игроков;
- все участники выбирают себе фишки;
- чтобы узнать, кто первый ходит, нужно поиграть в игру «Суефа»;
- красная стрелочка означает – игрок возвращается обратно;
- синяя стрелка – игрок продвигается вперёд;

- жёлтое поле означает пропуск хода;
- кто первый дошёл до финиша, тот победил.





Однажды собираясь на прогулку, Таисия вдруг сказала: «Такая чудесная погода, вот бы было здорово сходить в поход и посмотреть, что происходит с природой с осенью.»

Нам с ребятами очень понравилась эта идея.

Обсудив все детали похода, мы взяли с собой мячи, обручи и отправились на тропу «здоровья».

Также к нам присоединилась Светлана Юрьевна (инструктор по ФИЗО) и Елена Геннадьевна (учитель логопед).

Пока мы шли до места ребята напевали песенки. У всех было прекрасное настроение. На тропе «здоровья» мы с ребятами играли в различные игры, прыгали, бегали и дышали свежим воздухом. А также мы наблюдали за деревьями, травами, насекомыми, птицами.

Играли в игры: «Что изменилось?», «Назови ласково».

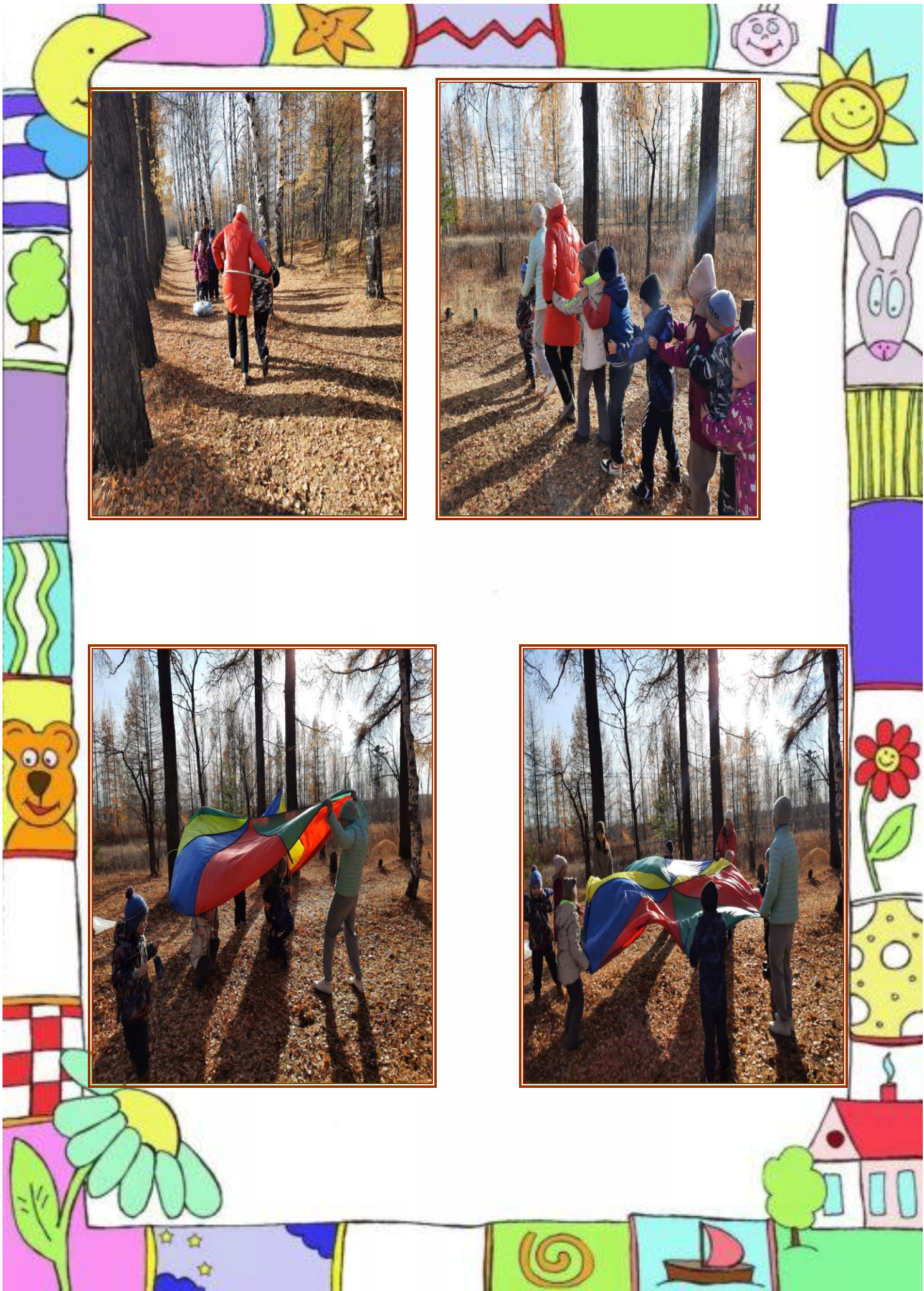
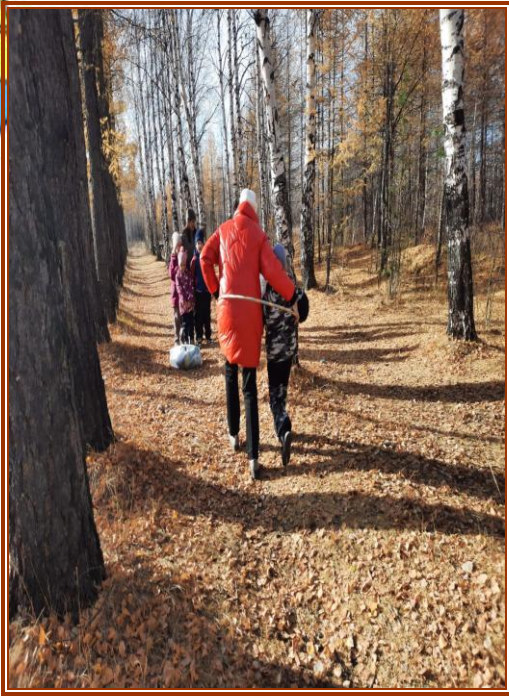
Устраивали листопад из опавших листьев.

Было очень весело и задорно.

Возвращаясь в детский сад, дети были радостные, довольные и в хорошем настроении.

У них было столько эмоций, что они этот поход обсуждали ещё несколько дней, нарисовали красивые пейзажи и поделились с родителями своими впечатлениями о такой чудесной прогулке.





Литературный вечер.

Как - то вечером девочки сидели, рисовали. Вдруг, Василиса встала и говорит: «Прошу внимания. Мы с Таисией нарисовали сказки».

Тая продолжила: «А у меня невероятная история. Ребята, вы бы хотели, чтобы мы с Василисой рассказали вам свои истории?» Ребята ответили: «Да – а!».

Василиса: «А Вы, Светлана Владимировна?».

Я ответила: «Очень хочу! Мы с ребятами с удовольствием вас послушаем».

Тая: «Тогда присаживайтесь удобно на диванчик и внимательно слушайте. Сначала свою сказку расскажет Василиса, а потом я свою историю».

У Василисы сказка называлась «Про волка и лису», а у Таисии история – «Одни неприятности».

Мы с детьми слушали с большим интересом девочек, затем рассуждали трудно ли быть автором, а также создавать иллюстрации к своим произведениям. Девочки нам рассказали, что это очень увлекательно, и каждый может себя попробовать в роли писателя. Мы с ребятами поблагодарили девочек за такой интересный вечер, и многим ребятам захотелось нарисовать свою историю.

Сказка про волка с лисой

Автор-составитель: Василиса Х.

Однажды волк нашёл лису. И собирать добычу пошли с лисой. И так, уже наступила ночь, они находили грибы и нашли они их. Под ёлкой спрятались, спали. На следующий день они побежали ещё раз за грибами. И вот так всегда. Потом они нашли ягоды и их съели. И так всегда. И вот наступила опять ночь. Они легли спать. И вот конец.



Одни неприятности.

Автор-составитель: Таисия А.

Когда-то жил-был один котёнок по имени Гав. Он был маленьким, хорошим, чёрно-белым. То есть, он был тёмным, но он сам не знал, что можно будет бояться грозы. Но он не знал, что это так опасно. Потому он оказался на заборе, где был чёрный кот – большой, с длинным хвостом. И он говорит: «Как тебя зовут?» Он сказал: «Меня зовут Гав». Потом он сказал: «С таким словом может быть много опасностей». И он ему сказал: «Как это много опасностей? У нас нет ничего страшнее собаки. Вот сам посмотри». Потом он метнул глазик, одним глазом. Он прыг..., и выпрыгнул из окна, с забора на улицу. Потом пошёл на лестничную клетку. Потом он прыг-прыг на лестничной клетке и запел свою красивую песенку. Но он с последней прыгнул и потом он открыл дверь, смотрит, никого нету. Потом он пошёл, потом он увидел подозрительный звук... Потом он увидел собаку. Потом он быстро от неё побежал. Собака разозлилась и сказала ему: «Стой». А потом котёнок Гав сказал: «Эй, почему стой». - «Как тебя зовут?» Котёнок Гав попятился и сказал, держась за его хвостик: «Меня зовут Гав».

Потом котёнок Гав ему: «Гав, Гав». Потом опять сказал ему: «Зачем обзываешься?» Потом зарычал, как набросился на котёнка Гава. А кот Гав быстрее побежал домой. А собака пока связывалась с котом, кот прыг на забор... А собака побежала не увидела кота, а всё равно бежала, бежала и дыш об дерево. И потом до конца, а потом сказал: «Вот так, потому что все опасности могут быть разные. Чужой человек может забрать и даже электричество может ударить. Но самое главное для маленьких котят – это собаки». Потом кот сказал: «Ну ладно, не буду называть себя

Гафом. Всё равно, потому что я мальчик и это моё имя». Потом он закрыл дверь. И вот конец!



Авторы составители:

*Воспитатель группы «Радуга» Ибричук С.В., учитель-логопед
Остроухова Е.Т., дети группы компенсирующей направленности.*